

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

День защитника Отечества

8-9 классы

20 февраля 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 8–9 классов по теме «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Цель занятия: сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

Формирующие ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- комплект интерактивных заданий,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися об истории Дня защитника Отечества, о роли армии в защите страны, о ее миротворческой миссии. Демонстрация вводного видеоролика также способствует формированию заинтересованности и мотивирует обучающихся к дальнейшей познавательной активности. Успешная мотивация обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

К просмотру и обсуждению предлагаются, кроме вводного, еще шесть коротких видеороликов.

В сценарии для учителя подготовлены вопросы, которые он может обсудить с обучающимися как до начала просмотра, так и после просмотра видеоролика.

Просмотр видеороликов и последующее обсуждение сконцентрированы на истории и современности отечественных вооруженных сил, а также на ценностях, которые характеризуют воинов русской, советской и российской армии.

В дополнительных материалах представлены видеофрагмент «Великие полководцы» и интерактивное задание – «Почетные военные награды», в котором необходимо ответить на вопросы викторины, связанные с личностями полководцев русской армии и орденах XX и XXI веков, демонстрирующих глубокую преемственность традиций и понимания воинского долга всех поколений воинов нашей страны. По окончании работы с интерактивным заданием демонстрируется небольшой видеоролик, дополняющий информацию о почетных наградах.

Часть 3. Заключительная. Последствие.

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Учитель предлагает обучающимся кратко сформулировать роль Вооруженных сил Российской Федерации в защите страны и поддержании мира.

Просмотр финального видеоролика служит обобщением и подведением итога состоявшемуся на занятии разговору.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;

– творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;

– любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.