



РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

«ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ
СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ
И ИХ ПОСОБНИКАМИ»

СПО

17 апреля 2023 г.

ЗАНЯТИЕ
для обучающихся СПО
**«ДЕНЬ ПАМЯТИ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА НАЦИСТАМИ
И ИХ ПОСОБНИКАМИ»**

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической правды, памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачи занятия:

- *познакомить* обучающихся с важнейшими фактами преступлений против мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время;
- *сформировать* у обучающихся ценностное отношение к преступлениям геноцида, бесчеловечной нацистской идеологии и практики; сформировать негативное отношение к нацизму как человеконенавистнической идеологии;
- *воспитывать* у обучающихся личностные качества патриота и гражданина на примерах жизни и деятельности детей и молодежи в годы Великой Отечественной войны; воспитывать чувство сострадания к жертвам военных конфликтов – мирным гражданам;
- *содействовать* сохранению исторической памяти о событиях геноцида советского народа и преемственности поколений путем обсуждения способов сохранения исторической памяти.

Формируемые ценности: жизнь, достоинство, патриотизм, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа с элементами практической работы.

Комплект материалов:

- сценарий занятия;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентационные материалы;
- интерактивное задание.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с вводного слова педагога, рассказывающего о теме занятия. Дается определение понятия геноцид, выявляется его сущность, определяются причины возникновения геноцида. Педагог, используя видеоматериал, доносит до обучающихся информацию о том, что такое День единых действий, какова его роль и значение. С помощью видеоматериала студенты узнают об одной из самых трагических историй геноцида нашего народа – блокаде Ленинграда.

Часть 2. Основная

Основной линией занятия является осуждение идеологии нацизма, имеющей человеконенавистническую природу через обращение к историческим фактам геноцида в годы Великой Отечественной войны.

В основной части занятия рассматриваются три эпизода Великой Отечественной войны, которые являются проявлением геноцида советского народа: приют «Призрение» подневольных детей-доноров, действовавший в оккупированной Макеевке Сталинской области (Донецкая Народная Республика) в 1942 – 1943 гг., трагедия в Змиёвской балке в городе Ростов-на-Дону, а также лагерь смерти «Красный», организованный немецкими оккупационными властями на территории совхоза вблизи Симферополя (посёлок Мирное).

По форме основная часть занятия построена следующим образом: обучающиеся знакомятся с фрагментом исторического источника – отрывком из «Генерального плана Ост», обсуждают, что представляет собой этот план, дают ему оценку.

Во время обсуждения исторического источника обучающиеся подходят к выводу о человеконенавистнической природе идеологии нацизма, о том, что

практики геноцида тесно связаны с идеологией нацизма, план «Ост» отражает картину замыслов нацистов.

Обучающиеся вместе с педагогом обсуждают особенности жизни советского населения в период нацистской оккупации.

Педагог приводит факты, рассказывающие о системе концентрационных лагерей, созданной нацистами, приводя статистические данные, делая акцент на человеческих качествах, которые помогли узникам выжить в нечеловеческих условиях.

Говоря о системе концентрационных лагерей, педагог переходит к рассмотрению деятельности приюта «Призрение» подневольных детей-доноров. С помощью видеофрагмента обучающиеся узнают о преступлениях нацистов против детей, которые стали широко известны относительно недавно, подходят к выводу о том, что убийство детей из макеевского приюта «Призрение» - акт геноцида.

Продолжая рассматривать факты геноцида советского народа, обучающиеся узнают с помощью видеоматериала и рассказа педагога с преступлениями нацистов, совершенных в Змиёвской балке в Ростове-на-Дону.

Завершая рассмотрение фактов преступлений нацистов, педагог с помощью видеоматериала знакомит обучающихся с деятельностью лагеря смерти «Красный» в Симферополе.

Обучающиеся подходят к выводу о том, что преступления нацизма не имеют срока давности.

Часть 3. Заключение

Основная мысль заключительной части занятия – историческая память и преемственность поколений в отношении геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.

В этой части занятия обучающиеся кратко знакомятся с деятельностью Нюрнбергского трибунала и Конвенцией о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.

Из видеоматериала обучающиеся узнают о судебных процессах в Российской Федерации по признанию геноцида советского народа, а также заявлении Государственной Думы 22 марта 2023 года о важности дать судебно-правовую оценку совершенных в Великую Отечественную войну преступлений против человечности.

Памятники Донбасса, восстановленные и воздвигнутые уже в настоящее время, не позволяют нам забыть уроки прошлого.

Заключительная часть занятия проводится в формате общего обсуждения, организованного педагогом.

Во время ответов на вопросы важно подвести обучающихся к выводу о необходимости активных действий по сохранению исторической правды и памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Педагог может предложить обучающимся принять участие в одном из мероприятий в День единых действий 19 апреля, организовав его в группе или образовательной организации (можно предложить и другие):

1. Почтить память жертв геноцида в годы Великой Отечественной войны минутой молчания утром, 19 апреля, перед началом первого урока.
2. Провести операцию «Ветеран живет рядом» - посещение на дому участников, детей войны.
3. Присоединиться к акции «Сад памяти» - высадка деревьев в память о жертвах геноцида в годы Великой Отечественной войны.
4. Возложить цветы к памятному знаку, посвященному жертвам фашизма в микрорайоне, городе.
5. Посетить городской музей, познакомиться с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне.
6. Провести исследовательскую работу «Семейная память»: рассказать родителям о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны и узнать, что они знают об этом. Выяснить, были ли среди членов вашей семьи жертвы геноцида, что вы о них знаете.
7. Разместить пост или фотографию в социальных сетях о своем отношении к геноциду с обязательными хештегами: #безсрокадавности, #19апреля.
8. Подготовить устный журнал о преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны.
9. Подготовить информационный листок по тематике Дня единых действий и распространить его среди студентов, педагогов, родителей, жителей микрорайона, в социальных сетях.
10. Подготовить стенгазету о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.
11. Поучаствовать в литературном марафоне: не переменах читать по очереди стихотворения или фрагменты прозаических текстов, дневников и воспоминаний, посвященных жертвам войны.
12. Поучаствовать в творческом марафоне: подготовить рисунки, плакаты, коллажи, композиции на тему геноцида и увековечения его памяти.

13. Посмотреть и обсудить художественный фильм, по тематике Дня единых действий, например, новый фильм «Нюрнберг».
14. Поучаствовать в одном из мероприятий проекта «Без срока давности», в т.ч. приуроченных к Дню единых действий.

Список интернет-ресурсов и литературы к Дню единых действий

Демченко В. Саур-Могила. Курган воинской славы наших предков и современников» (Библиотечка Памяти), М., 2022.

<https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--plai/> - сайт проекта «Без срока давности».

<https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--plai/deyatelnost/den-edinyh-dejstvij/> - страница «День единых действий» на сайте проекта «Без срока давности».

<https://memory45.su/> - сайт поддержки образовательно-просветительских мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации в проекте «Без срока давности».

<http://project7036062.tilda.ws/> - методический конструктор мероприятий к Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

<https://www.kinopoisk.ru/film/905033/> - информация о художественном фильме «Нюрнберг» (2023) 12+.

<https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--plai/> - сайт «Волонтеры победы».

<https://rf-poisk.ru/> - сайт общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».