****

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для учащихся 3 – 4 классов по теме:**

**«День детских общественных объединений»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся представления   
о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых»   
(далее – РДДМ, Движение первых), мотивировать на участие в проектах Движения и в работе первичных отделений.

**Формирующиеся ценности:** дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов России.

# Планируемые результаты

# Личностные:

формирование готовности участия в жизни класса, в доступной   
по возрасту социально значимой деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества.

# Метапредметные:

умение рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее доказывать, формулировать выводы.

**Продолжительность занятия**: 25 – 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации.

**Рекомендация по проведению:** если в школе есть первичное отделение Движения первых, предусмотрите участие активистов в совместном проведении урока в младших классах.

**Комплект материалов:**

* сценарий,
* методические рекомендации,
* видеофрагменты,
* презентация,
* комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Игра о различных видах деятельности, связанных с детскими движениями. Беседа об опыте участия детей в различных конкурсах и соревнованиях. Беседа о детских общественных организации.

**Часть 2. Основная**

Беседа о Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Обсуждение значимости поддержки и дружбы, командной работы. Просмотр видеоролика «Дружба». Презентация алгоритма вступления в Движение. Знакомство с проектами Движения первых, в которых можно принять участие летом, в том числе летних смен Движения.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Формирование активной жизненной позиции через различные виды деятельности в каникулярный период. Просмотр видеоролика «Лето с Движением первых». Обсуждение проектов, в которых обучающиеся хотели бы принять участие.

**Часть 1. Мотивационная**

**(до 10 минут)**

**Задача**: настроить учащихся на восприятие темы, познакомить   
с целями занятия.

Игра о различных видах деятельности, связанных с детскими движениями. Обсуждение Пионерии как основы появления детских движений. Просмотр 2D-ролика «Развитие детского движения в России».

**Часть 2. Основная**

**(до 10 минут)**

**Задача**: познакомить с деятельностью Российского движения детей и молодёжи в летний период деятельности.

Беседа о Российском движении детей и молодежи «Движение первых». Обсуждение миссии «Движения первых». Обсуждение значимости поддержки и дружбы, командной работы. Беседа о друзьях, что значит дружить, где можно познакомиться с ребятами. Обратите внимание на совместные виды деятельности детей и проведения времени; необходимость поддержки друг друга, принятия индивидуальных особенностей, в том числе межкультурных, а также бескорыстного отношения друг к другу. Просмотр видеоролика «Дружба». Знакомство с проектами Движения первых, в которых можно принять участие летом, в том числе летних смен Движения.

**Часть 3. Заключительная**

**(до 5 минут)**

**Задача:** обобщить информацию, полученную на занятии; формирование активной жизненной позиции детей через выбор обучающимися деятельности на период каникул, в том числе смен Движения первых в регионе.

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Просмотр видеоролика «Лето с Движением первых». Обсуждение проектов или различных видов деятельности, в которых обучающиеся хотели бы принять участие в период каникул.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«Дневника внеурочных занятий “Разговоры   
о важном”».**

В таком «Дневнике» могут отмечаться:

* тема занятия;
* ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
* основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
* ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
* творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
* любая другая информация по теме занятия.

Структура такого дневника и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.