

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

РОССИЯ В МИРЕ

5-7 классы

13 февраля 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме

«РОССИЯ В МИРЕ»

Цель: раскрыть значение и роль России в современном мире, формировать представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Актуализация имеющихся у обучающихся знаний о роли и месте России в мире.

Часть 2. Основное содержание занятия.

Раскрытие основной темы занятия – «Роль и место России в мире» по основным направлениям: культура, наука, исторические победы, высокие технологии, особая миссия страны в борьбе с колониализмом.

Часть 3. Заключение. Рефлексия.

Итоговая рефлексия. Подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Тема нашего сегодняшнего разговора – «Россия в мире».

Как вы думаете, о чем мы будем говорить? Какие вопросы будем обсуждать?

Ответы обучающихся.

Верно, о месте и роли России на мировой арене, о достижениях нашей страны, оказавших значительное влияние на мировую культуру и науку, о событиях российской истории, изменивших мир.

Часть 2. Основная.

Интерактивное задание «Россия в мире»

Интерактив состоит из пяти тематических видеосюжетов, воспроизведение которых осуществляется путем нажатия на иконки: великая культура, великие открытия, высокие технологии, великие победы, великая страна.



После просмотра видеоролика на экран выводится основной вывод о роли России в мире по конкретному аспекту. Далее учитель организует с обучающимися беседу по предложенным вопросам.

Учитель. Ребята, какие ассоциации, образы у вас возникают, когда вы

слышите словосочетание «великая русская культура»? Какие имена русских поэтов, писателей, композиторов вы вспоминаете? Какие из них известны во всем мире?

Ответы обучающихся.

Учитель. Предлагаю посмотреть видеосюжет о самых известных в мире представителях русской культуры.

Видеосюжет «Великая культура».

Дикторский текст:

Россия – страна великой культуры: произведения российских писателей, композиторов и драматургов – это вершина мирового культурного наследия, настоящее общечеловеческое достояние.

Так, по данным ЮНЕСКО, русский писатель Фёдор Достоевский является самым известным и одним из самых читаемых писателей в мире. Более того, его книги не только читают, но и слушают более чем в 20 странах. Всё благодаря глубокому психологизму в его произведениях, который прослеживается уже с ранних работ.

Любят в мире и другого русского писателя – Льва Толстого. Ведь он описывал то, что понимают и чувствуют люди во всем мире, говорил о традиционных ценностях. Его идеи и до сих пор близки каждому. Кроме того, Толстой – один из самых экранизируемых авторов в мире: только по роману «Анна Каренина» снято более 30 фильмов, существует 11 киноверсий эпопеи «Война и мир» и более 20 экранизаций романа «Воскресение».

Не менее любим иностранцами и драматург Антон Чехов. Ведь равную ему краткость, простоту, музыкальность и живописность, эмоциональную и смысловую емкость у современников и предшественников не найти. Произведения Чехова переведены более чем на 90 языков мира.

А Пётр Чайковский, также, по данным ЮНЕСКО, считается одним из самых исполняемых в мире композиторов, поскольку его музыка не просто понятна, а по-настоящему близка людям разных национальностей, государств, вероисповеданий. Подсчитано, что каждые 6 минут на нашей планете исполняется какое-нибудь произведение Чайковского.

И это лишь некоторые великие имена, которыми славится наша страна во всем мире.

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:
Россия – страна великой культуры.

Вопросы для обсуждения с обучающимися¹:

- Почему люди во всем мире стараются изучать русскую литературу?
- Что их привлекает, по-вашему, – сюжет, эмоциональная и смысловая наполненность, те ценности, которые важны для каждого человека?
- Русская музыка, русский балет занимают особую нишу в мировом музыкальном и театральном искусстве. Как вы думаете, что именно привлекает людей всего мира в произведениях Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова, Прокофьева и других отечественных композиторов?
- О чем заставляют задумываться их произведения?

Ответы обучающихся, обмен мнениями. Учитель при необходимости дополняет ответы обучающихся.

Учитель. Наша страна известна в мире не только шедеврами искусства и культуры. На прошлом занятии мы с вами говорили о российской науке. А сейчас давайте познакомимся с русскими учеными с мировым именем, чьи открытия перевернули мир и продвинули человечество по пути прогресса.

Видеосюжет «Великие открытия».Дикторский текст:

Россия – страна великих открытий и передовой науки.

Наши ученые положили начало освоению космоса и мирному использованию атомной энергии.

Именно с их подачи был запущен первый космический спутник и создана первая в мире атомная электростанция.

Сегодня мы говорим о мировых открытиях, которые совершили наши ученые.

В январе 1820 года Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев обнаружили шельфовый ледник на берегу Принцессы Марты, который впоследствии назвали Шельфовым ледником Беллинсгаузена. Тогда же они первыми увидели Антарктический полуостров и стали первооткрывателями нового материка. Поэтому 1820 год считается годом открытия Антарктиды.

В 1869 году Дмитрий Менделеев завершил работу над периодической системой химических элементов, или как мы ее знаем, над «Таблицей Менделеева». Он первый смог расположить химические элементы по рядам в

¹ Учитель из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

порядке возрастания их массы, и сделал это так, чтобы они в одной колонке имели похожие химические свойства. Таблица Менделеева – и по сей день одно из величайших открытий, которое изменило мир.

Александр Попов создал первое радио: в декабре 1897 года он успешно пустил сигнал из четырех букв «ГЕРЦ» на расстояние более 250 метров от передающей станции.

Игорь Курчатов заложил основы атомной энергетики, и 26 июня 1954 года, вместе со своим коллективом, разработал, построил и запустил Обнинскую АЭС, которая стала первой в мире атомной электростанцией.

А через три года, 4 октября 1957 года, Сергей Королев запустил на околоземную орбиту первый в истории человечества искусственный спутник Земли.

Всемирная сеть, сотовая связь, навигаторы – стали возможными благодаря изобретениям Жореса Алферова. В 1963 году он создал полупроводниковый лазер, который используется везде: для считывания штрихкода на кассах в магазинах, для передачи сигнала по оптоволокну, что позволяет охватить мир сетью Интернет. А гетероструктуры, разработанные Алферовым, используют в мобильных телефонах.

Наши ученые, исследователи, конструкторы и инженеры до сих пор совершают открытия, поражающие своим новшеством и пользой. И потому Россия занимает лидирующие позиции в мире во многих областях науки и техники.

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод: **Россия – страна великих людей, великих открытий и передовой науки.**

Вопросы для обсуждения с обучающимися²:

- Какое из великих открытий России, на ваш взгляд, является самым значимым для мировой науки? Какое из них существенно изменило жизнь большинства людей на планете?
- Какие еще открытия отечественных ученых вы бы отнесли к великим открытиям, изменившим мир?

Ответы обучающихся, обмен мнениями. Учитель при необходимости дополняет ответы обучающихся.

² Учитель из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

Учитель. Россия – страна с самыми богатыми природными ресурсами. Однако мы поставляем в другие страны мира не только нефть, газ и другие природные ископаемые, но и новейшие технологические разработки. Давайте, посмотрим ролик и узнаем, о каких технологиях идет речь.

Видеосюжет «Современные технологии».

Дикторский текст:

Россия – успешный экспортер высоких технологий XXI века. Среди них особое место занимает атомная энергетика.

В настоящее время наша госкорпорация Росатом сооружает АЭС в 12 странах мира. И занимает первое место по числу подобных проектов строительства АЭС: 36 энергоблоков.

Россия совершила мощнейший технологический прорыв, который решит проблемы человечества на 1000 лет вперед. Наши атомщики запустили и успешно испытали реактор на Белоярской АЭС, который способен работать на ядерных отходах.

Таким образом, развитие данной технологии позволит 25 тысяч тонн имеющихся ядерных отходов направить в дело – а значит, в перспективе мы получим безотходное производство. Планета станет чище и безопаснее.

Практически это означает начало реализации в промышленных масштабах замкнутого ядерного топливного цикла. И это можно считать не только огромной победой нашей страны, но и началом эры «вечной энергии».

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:
Россия – страна передовых современных технологий.

Вопросы для обсуждения с обучающимися³:

- Ребята, как вы думаете, почему российские разработки в области атомной энергетики являются очень востребованными в других странах мира?
- Как появление атомной электростанции изменило жизнь людей во всем мире?
- Что для экономики страны означают технологические прорывы?
- Какие профессии, на ваш взгляд, будут особо востребованы в России в ближайшем будущем?

³ Учитель из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

Ответы обучающихся, обмен мнениями. Учитель при необходимости дополняет ответы обучающихся.

Учитель. «Великие победы» – следующая тема нашего обсуждения. К ним можно отнести и победы в спорте, и в науке, о которых мы только что говорили. Но какую победу чаще всего имеют в виду, говоря о ней как о Великой?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, речь идет о Великой Отечественной войне. Давайте еще раз вспомним, как эта победа изменила жизнь не только нашей страны.

Видеосюжет «Великие победы».

Дикторский текст:

Вторая мировая война завершилась полным разгромом фашистской Германии. И важнейшей её частью стала Великая Отечественная война.

Согласно статистике, Германия за годы войны с СССР потеряла 10 млн. человек, в то время как потери нашей страны были значительно выше – 27 млн. человек (большая часть – мирные жители: женщины, дети, старики) и одна треть национального богатства. Но страна не сдалась...

И сейчас трудно переоценить подвиг советского народа, ведь именно он стал той силой, которая определила победу в ходе войны.

Так, в 1941 году, Советский Союз остановил непрерывное победное шествие вермахта по Европе.

Советские войска одержали победу в Сталинградской битве в 1942–1943 гг. – и это стало переломным этапом в ходе Второй мировой войны. Они подорвали боевой дух фашистов и закрепили свои позиции в ходе Курской битвы в 1943 году, когда гитлеровская армия не могла противостоять их наступлению, а форсирование Днепра и освобождение Белоруссии в ходе операции «Багратион» открыло путь нашим войскам к освобождению Европы.

В 1944–1945 годах Советский Союз осуществил освободительную миссию в Европе, окончательно разгромив фашистов на их территории.

Таким образом, именно наша страна внесла наибольший вклад в победу и разгромила основные силы немецкой армии, определив этим полную и безоговорочную капитуляцию Германии.

По окончании видеоролика на экране появляется основной вывод:
Россия – страна великой истории, сыгравшая важнейшую роль в

мировых процессах, жизни других стран.

Вопросы для обсуждения с обучающимися⁴:

- Какие еще великие победы нашей страны, повлиявшие на мировую историю, вам известны?
- Почему потери нашей страны в Великой Отечественной войне значительно превысили потери Германии?
- Почему фашизм – это опасная идеология? Чем она угрожает миру?
- Какую роль наша победа в Великой Отечественной войне оказала на мир в целом?
- Какие исторические уроки важно вынести из опыта Великой Отечественной войны?

Ответы обучающихся, обмен мнениями. Учитель при необходимости дополняет ответы обучающихся.

Учитель. Следует отметить, что Россия всегда оказывала и оказывает поддержку странам, стремящимся защитить и сохранить свою независимость, свою историю, культуру, самобытность.

Россия всегда поддерживала и поддерживает те страны, в которых принимают и уважают традиционные общечеловеческие ценности.

Часть 3. Заключительная.

Подводя итоги занятия, учитель нажимает на иконку интерактивного задания «Великая страна», на экране появляется облако смыслов, воспроизводящее основные выводы просмотренных сюжетов.

Учитель. Ребята, сегодня мы обсуждали с вами очень серьезные вопросы о месте нашей страны в мире, о ее роли в развитии всего общества.

Как бы вы определили роль нашей страны в мировом сообществе:

- в области культуры?
- в науке?
- в защите мира, поддержке многополярного мироустройства?
- какие высокие технологии экспортирует Россия?
- почему Россия поддерживает страны, которые уважают традиционные общечеловеческие ценности?

⁴ Учитель из перечня вопросов может выбрать те, которые в большей степени соответствуют уровню подготовки обучающихся

Ответы обучающихся, обмен мнениями.

Учитель. Подведем итоги. Главное, о чем мы сегодня говорили, это то, что Россия — страна-цивилизация, создавшая вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализующая самостоятельные пути общественного развития.

Разговор о России в мире нельзя уложить в одно занятие, и, конечно, мы будем продолжать говорить об этом, открывая всё новое и новое в историческом прошлом и настоящем нашей страны. Главное – чтобы Россия была в сердце каждого из нас!