



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

8—9 класс



## **Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия для учащихся 8-9 классов по теме: «День Победы. Бессмертный полк»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

#### **Метапредметные:**

умение строить рассуждения, выражать собственную точку зрения и аргументировано ее отстаивать, формулировать выводы.

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, анализ текстовой информации.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

### **Содержательные блоки занятия**

#### **Часть 1. Мотивационная**

Актуализация знаний детей о Великой Отечественной войне. Опрос по важным историческим событиям Великой Отечественной войны: продолжительность, крупные битвы. Битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге.

#### **Часть 2. Основная**

Обсуждение истории появления гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк» и его роли в сохранении памяти участников Великой Отечественной войны. Участие детей в акции «Бессмертный полк». Обсуждение докладов ребят о родственниках, воевавших и трудившихся в тылу в годы войны,

их вклада в Великую Победу. Поддержка ребят, чьи родители или близкие родственники участвуют в действиях СВО. Знакомство с символами Победы.

### **Часть 3. Заключительная**

Обобщающая беседа, подведение итогов занятия. Закрепление информации о памяти об участниках Великой Отечественной войны. Благодарность и уважительное отношение к участникам СВО.

### **Часть 1. Мотивационная**

#### **(до 10 минут)**

**Задача:** настроить учащихся на восприятие темы, познакомить с целями занятия.

Обсуждение важности Великой Победы, её роли в истории нашей страны и вклад нашего народа в Победу над фашизмом. Актуализация знаний детей о событиях Великой Отечественной войне. Опрос по важным историческим событиям Великой Отечественной войны: продолжительность, крупные битвы. Битва за Москву, Сталинградская битва, битва на Курской дуге.

### **Часть 2. Основная**

#### **(до 10 минут)**

**Задача:** познакомить с историей гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк» и обсудить значимость сохранения исторической памяти и связи поколений. Поддержка ребят, чьи родители или близкие родственники участвуют в действиях СВО.

Рассказ об истории и целях создания гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк» и его вкладе в сохранение исторической памяти. Доклады ребят о родственниках, воевавших и трудившихся в тылу в годы войны.

Обсуждение и уточнение о родителях или близких родственниках учеников из класса, которые участвуют в действиях СВО.

Беседа о родителях или близких родственниках учеников, которые участвуют в СВО. Обсуждение значимости исполнения гражданского долга перед страной – как участия в военных действиях, так и в волонтерских и гуманитарных движениях (обсуждение такой деятельности, проводимой в школе).

Обсуждение символов Победы в Великой Отечественной Войне. Прослушивание и обсуждение песни на стихи Расула Гамзатова «Журавли». Георгиевская лента: символическое значение цветов и их значения, отношение к ленте и её

использование. Знамя Победы как символ героизма нашего народа.

Основную часть также можно дополнить видеоматериалами с сайта Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» <https://xn----ctbjbwiaaccdifcs7d.xn--p1ai/virtual-nye-uroki.html>

### **Часть 3. Заключительная (до 5 минут)**

**Задача:** обобщить информацию, полученную на занятии, сделать совместный вывод о необходимости сохранения памяти о подвигах наших предков.

Закрепление информации о значимости гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк». Формирование благодарного и уважительного отношения к участникам СВО и желания оказывать поддержку людям (в т. ч. сверстникам), чьи родители или близкие родственники имеют отношение к СВО. Формирование уважительного отношения к символам Победы. Прослушивание песни «От героев былых времен не осталось порой имен».

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«Дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.
- Структура такого дневника и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.